

Утверждаю
Директор МОУ гимназии № 1
_____ Цыбанев Н.П.
« ____ » _____ 201__ г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МОУ ГИМНАЗИИ № 1

**Фроловой Любови Викторовны
на 2018-2019 учебный год.**

Цели деятельности педагога – психолога:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), учителей.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, развития, карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.
4. Содействие учителям, родителям, законным представителям в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Основные задачи деятельности педагог- психолога:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявления основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Оказание психологической помощи учащимся в личностном и интеллектуальном развитии на каждом возрастном этапе.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
4. Консультативная и информационно- психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития учащихся в образовательной среде гимназии.

№ п/п	Виды деятельности	Формы и методы работы	Контингент участников (клиенты)	Сроки проведения	Сотрудничество	Примечание
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ/СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.						
1	Диагностика адаптации и готовности к обучению учащихся 1 классов	1) Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса; 2) Методика «Графический диктант» Л.А.Венгера; 3) Проективная методика «Домик» Н.И. Гуткина	Все 1 классы	октябрь февраль апрель, май 2018- 2019	Классные руководители и классов.	
2	Диагностика адаптации учащихся 5 классов.	1) Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса; 2) Методика адаптации при переходе из начальной школы в среднюю; 3) Методика изучения мотивации уч-ся при переходе в основную школу.	Все 5 классы	октябрь, ноябрь 2018	Классные руководители и классов.	
3	Диагностика адаптации к обучению в старшей школе.	Анкетирование школьников.	Все 10 классы	октябрь, ноябрь 2018	Классные руководители и классов.	
4	Диагностика профессиональных интересов и стрессоустойчивости выпускников 9 классов.	1) Методика «Профиль» ("Карта интересов" А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной); 2) Методика «Готовность ОГЭ».	Все 9 классы	январь 2019	Классные руководители и классов.	
5	Оценка профессиональных интересов, способнос	1) "Ориентация" анкета И.Л. Соломина; 2) Методика «Готовность к ЕГЭ».	Все 11 классы	январь 2019	Классные руководители и классов.	

	тей и стрессоустойчивости выпускников 11 классов.					
6	Диагностика регулятивных и личностных УУД у учеников 2 классов.	1) Анкета Н. Г. Лускановой; 2) Методика «Какой Я?»; 3) Рефлексивная самооценка учебной деятельности.	Все 2 классы	февраль 2019	Классные руководители и классов.	
7	Диагностика интеллектуального развития и мотивации учащихся 4 классов.	1) Тест интеллекта ГИТ; 2) Мотивационная анкета К. Н. Поливановой.	Все 4 классы	март, апрель 2019	Классные руководители и классов.	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

1	Индивидуальная и групповая работа по коррекции адаптации первоклассников и пятиклассников.	Беседы, консультации, индивидуальные и групповые занятия.	По запросу учителей, родителей.	в течение всего года	Классные руководители классов.	«Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию позитивного отношения к школе» Короткая Е. В. "Успешный первоклассник" (В.В. Беляева)
2	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с детьми по	Беседы, консультации, индивидуальные и групповые	По запросу учителей	в течение всего года	Классные руководители	Программа «Хочу быть успешным» автор О.

	коррекции личностных УУД.	занятия.	ей, учащимся и их родителями.		классов.	Хухлаева.
3	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с учениками по коррекции и развитию коммуникативных УУД.	Беседы, консультации, индивидуальные и групповые занятия.	По запросу у учителей, учащимся и их родителями.	в течение всего года	Классные руководители классов.	Программа «Навстречу» автор Н. Юдина.
4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию познавательных и метапредметных УУД.	Беседы, консультации, индивидуальные и групповые занятия.	По запросу у учителей, учащимся и их родителями.	в течение всего года	Классные руководители классов.	
5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию регулятивных УУД	Беседы, консультации, индивидуальные и групповые занятия.	По запросу у учителей, учащимся и их родителями.	в течение всего года	Классные руководители классов.	
6	Групповые занятия с отрядами в пришкольном лагере, с применением активных форм деятельности.	Групповые занятия с элементами тренинга, беседы, анкетирование.		в течение смены	Воспитатели, вожатые	Программа «Навстречу к себе и окружающим», анкета «Вот я какой!»
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ/СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.						
1	Индивидуальные и групповые консультации родителей по итогам	Беседы, консультации.	Родители учащимся.	в течение всего года	Классные руководители и классов.	

	проведения диагностики в классе.					
2	Индивидуальные и групповые консультации учителей по итогам проведения диагностики учащихся гимназии.	Беседы, консультации.	Педагогический коллектив.	в течение всего года	Классные руководители и классов.	
3	Индивидуальные и групповые консультации учащихся или педагогов по личностным и межличностным трудностям.	Беседы, консультации.	Учащиеся гимназии и педагогический коллектив.	в течение всего года		
4	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам психолого-педагогической помощи, поддержки.	Групповые консультации.	Родители учащихся.	в течение всего года	Классные руководители и классов.	
5	Индивидуальные и групповые консультации с педагогическим коллективом, учащимися, родителями по запросу.	Занятия, беседы, консультации.	Педагоги, учащиеся и их родители.	в течение всего года		
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ.						
1	Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	Классный час, тренинг.	Ученики средней школы	в течение всего года	Классные руководители и классов.	
2	Мероприятия, направленные на развитие психологического здоровья у учащихся и педагогов.	Групповые и индивидуальные занятия, консультации.	Учащиеся и педагоги.	в течение всего года	Классные руководители и классов.	
3	Проведение месячников по профилактике вредных привычек,	Групповые занятия.	Средняя и старшая	Ноябрь 2018, апрель 2019	Классные руководители и классов.	Программы «Я и Мы» (5-6

	суицида.		школа			классы), «Я и Они» (8 и 9 классы), программа «Я и Мой выбор» (10 и 11 классы). Авторы В. Родионов, М. Ступницкая и О. Кардашина.
4	Психологическая подготовка учеников гимназии к сдачи ЕГЭ/ОГЭ.	Групповые занятия, беседы и консультации.	9 и 11 классы	в течение всего года	Классные руководители и классов.	

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ.

1	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков.	Беседы.	Младшая школа (1-4 классы)	По запросу в течение всего года.	Классные руководители.	
		Классный час, беседы.	Средняя школа. (5-7 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.	Классный час «Мы в ответе за свои поступки», «Сделай выбор»
		Классный час, беседы.	Старшая школа. (8-10 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.	Классный час «Мы в ответе за свои поступки», «Сделай выбор»

2	Мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения среди подростков.	Беседы.	Младшая школа. (1-4 классы)	По запросу в течение всего года.	Классные руководители.	
		Классный час, беседы, тренинг.	Средняя школа. (5-7 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.	Элементы программы тренинга по профилактике девиантного поведения «Жизнь одна», классный час «Мы в ответе за свои поступки»
		Классный час, беседы, тренинг.	Старшая школа. (8-10 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.	Элементы программы тренинга по профилактике девиантного поведения «Жизнь одна», классный час «Мы в ответе за свои поступки»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1	Планирование деятельности на учебный год 2018-2019.			сентябрь 2018		
2	Подготовка диагностируемого инструментария.			сентябрь 2018		
3	Подготовка материала к индивидуальным и групповым			в течение года		

	консультациям, занятиям.					
4	Оформление кабинета педагога-психолога.			в течение года		
5	Обновление методической копилки.			в течение года		
6	Работа с документацией.			в течение года		
7	Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях. Повышение профессионализма.			в течение года		

**Педагог- психолог
МОУ гимназия № 1**

Фролова Л. В.